



## 支援方針

公文式学習を通して、基本的な学習習慣の定着、集中力の持続を目指し、スムーズな就学移行を促します。  
様々な活動(SST、英語、運動、制作、プログラミングなど)のなかで、ルールやマナーに親しみ、協調性を育みます。  
言語聴覚士等、有資格者の専門的なプログラムを導入し、成長や発達に応じた支援を行います。

### 営業時間

平日 12:00～18:00  
土曜・祝日 12:00～16:00

### 送迎

あり

## 本人支援について

01

### 健康・生活

- 健康状態の維持・把握：体温測定、手洗いへの促し。
- 生活スキルの習得：荷物の管理、来所時・降所時の準備、排泄、着替え、清潔(快)・不潔(不快)の認知(例：鼻水が出た時・ティッシュで拭いた時)。

02

### 運動・感覚

- 基本的な動作・感覚の向上：サーキット運動(歩く、走る、跳ぶなど)、バランス感覚(平均台、片足立ちなど)。
- 運動(表現)：ダンス、模倣遊び(動物になりきるなど)。
- その他：学習時の姿勢の維持、鉛筆の持ち方など。

03

### 認知・行動

- 理解し行動に移す：危険、安全の認知、五感の活用(視覚、聴覚、味覚、嗅覚、触覚)、活動やゲームなどを通して説明を聞く、ルールを理解する→他者意識へ繋げていく。

04

### 言語 コミュニケーション

- 言語聴覚士等、専門的な支援員によるプログラムの実施→明瞭な発音・構音の確立、舌・唇・表情筋などの動かし方の習得。
- 語彙の習得・増加：絵本、ことば遊び、気持ちの代弁。
- 表情の認知・理解：イラストカード、場面と状況の把握。
- コミュニケーション：活動(主にSST)では、自分の意見を自己発信していけるように促す・自由時間には、他児と好きな遊びのなかで会話がはずむような雰囲気や環境づくり。

05

### 人間関係 社会性

- 他者意識：“自分”から“他者”へ意識が向くようになる(グループワークやごっこ遊びなど)。
- 他者理解：相手の気持ちを考えられるようになる(異年齢児との関わり、グループワーク、集団活動)。
- 社会性：活動や遊びのなかで、基本的なマナーに親しみ、意欲、積極性、協調性などを身につけていく。



楽しい!うれしい!出来た! が

みんなの笑顔につながるように

## 家族支援

- 児童の発達状況や特性、その時々課題や対応方法等について共有することで、ご家族が安心して、見通しを持って子育てができるよう支援していく。
- ご家族からのニーズに応じて、就園、就学、地域資源の活用などに関する情報提供や相談対応をすることで、利用児童やご家族が、地域社会の中で適切な支援を受けながら生活できるようにする。
- 連絡帳や送迎時の時間を活用しての情報共有。
- 定期的な書面での情報提供・情報共有、また、随時面談の実施。

## 移行支援

- 就園、就学などに向けて、身辺面のスキル、集団生活に必要な力、学習への意欲、学習のベースとなる力などを育てていく。  
※学習については、主にひらがなや数字の理解を深めていけるように教材を提供していく。
- 児童の所属機関等と情報共有し、利用児の発達状況、各ライフステージにおける課題等を共有し、一貫した支援を継続的に行えるようにしていく。

### 主な行事等

- miniイベント(クッキング、お店屋さんごっこなど)
- 夏祭り、ハロウィン、クリスマス会など季節に合わせたイベントの実施。
- 避難訓練。毎月の防災週間では、防災に関するプログラムの実施。

## 地域支援・地域連携

- 保育所・医療機関等との情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助。
- 相談支援事業所や障がい福祉サービス事業所との支援の連携。
- 基幹センターとの連携。
- 防災を含めた地域住民や関係機関との連携。

## 職員の質の向上

- 虐待防止・身体拘束研修、感染症対策研修、BCP研修、人権擁護研修、ハラスメント研修等、事業所内研修の実施。
- 法人・事業所の運営に係わる資格取得研修への参加。ことば音楽療法士の資格取得。
- 感染症対策委員会、虐待防止・身体拘束廃止委員会、ハラスメント委員会、各委員会を定期的に開催。

## ハッピープラス南堀江

550-0015 大阪市西区南堀江3-7-19 PGSビル7階

利用 平日 12:00～18:00 / 土曜・祝日 12:00～16:00  
時間 (日曜・GW・お盆・年末年始は休業)

ご相談、施設見学のお申込みなど  
まずはお気軽にお問い合わせください!

Tel. 06-6964-8860

Web. happy-smile-kitahorie.com



ハッピースマイル  
happy smile